

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه: اول
اهداف: آشنایی با تعاریف مفاهیم بهداشت عمومی و سلامتی شناختی:
*مفهوم سلامتی را بیان کند *مفهوم بهداشت عمومی را بیان کند *ابعاد سلامتی را توضیح دهد
نگرشی:
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند.
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی:
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : دوم
اهداف : تعریف بیماری و طیف تندرستی شناختی:
*طیف تندرستی را توضیح دهد *بیماری و ناخوشی را توضیح دهد *عوامل موثر در سلامت انسان ها را بیان کند *راه های دسترسی به بهداشت را بیان کند
نگرشی :
*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : سوم
اهداف : آموزش و آموزش بهداشت شناختی:
*آموزش را تعریف کند
*آموزش بهداشت را تعریف کند
*تفاوت آموزش و یادگیری را بداند
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : چهارم
اهداف : آشنایی با مفهوم ارتقا سلامت شناختی:
*تعریف ارتقاء سلامت را بیان کند
* ۵ اولویت را در منشور اوتاوا بیان کند
*منشور اوتاوا را توضیح دهد
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : پنجم
اهداف : آشنایی با مفهوم ارتقا سلامت (ادامه) شناختی:
*راهبردهای اساسی ارتقا سلامت را توضیح دهد *در مورد راهبردهای اساسی مثال های واقعی را بیان کند *سناریوهای مرتبط با آموزش بهداشت را در جامعه بتواند شرح و بحث کند
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابد
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : ششم
اهداف : تاریخچه آموزش بهداشت و فلسفه آموزش بهداشت شناختی:
*تاریخچه آموزش بهداشت را توضیح دهد *دلایل نارسایی موجود در زمینه آموزش بهداشت را توضیح دهد *فلسفه آموزش بهداشت را بیان کند
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هفتم
اهداف : هدف های آموزش بهداشت در جامعه شناختی: * آگاهی های بهداشتی را توضیح دهد * طبقه بندی معلومات را بیان کند * گرایش های بهداشتی را توضیح دهد نگرشی : * از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند مهارتی: * در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود ارزشیابی تکمیلی : براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود
--

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : هشتم
اهداف : تغییر رفتارهای بهداشتی
شناختی:
* رفتارهای بهداشتی را توضیح دهد
* نظریه انگیزی مازلو را بیان کند
* روند تغییر رفتار را توضیح دهد
نگرشی :
* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: نهم
اهداف: انواع هدف های آموزشی شناختی:
*هدف های شناختی و طبقه بندی آن را توضیح دهد
*هدف های عاطفی و طبقه بندی آن را توضیح دهد
*هدف های ذهنی - حرکتی و طبقه بندی آن را توضیح دهد
نگرشی:
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی:
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود.

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: دهم
اهداف: برنامه های آموزش بهداشت شناختی: * برنامه های بنیادی را با مثال تعریف کند * برنامه های ضربتی را با مصادیق آن توضیح دهد * برنامه های لحظه ای را با کتال توضیح دهد و با دیگر برنامه ها مقایسه کند نگرشی: * از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند مهارتی: * در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی: ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود ارزشیابی تکمیلی: براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	کارشناسی / بهداشت عمومی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : یازدهم
اهداف : وظایف مربی بهداشت عمومی شناختی:
*آنالیز و نیازسنجی جامعه را بداند
*جنبه های آموزشی را بتواند طراحی کند
*پیاده کردن برنامه ارزشیابی طرح آموزش را توضیح دهد
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : دوازدهم
اهداف : استراتژی های آموزش بهداشت شناختی:
*نحوه آموزش در حد فردی را بداند
*استراتژی های آموزشی در حد سازمان را توضیح دهد
*آموزش در سطح جامعه و تغییر رفتار را بداند
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : سیزدهم

اهداف : آشنایی با روش های آموزشی

شناختی:

*آموزش مستقیم و غیرمستقیم را توضیح دهد

*آموزش فردی و گروهی را کامل توضیح دهد

*بحث گروهی را توضیح دهد

نگرشی :

*از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند

مهارتی:

*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:

ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود

ارزشیابی تکمیلی :

براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	تعداد دانشجو:
نام درس (واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	ترم:

جلسه : چهاردهم
اهداف : آشنایی با روش های آموزشی شناختی:
* پانل (میزگرد) را توضیح دهد
* سمپوزیوم را توضیح دهد
* مناظره را توضیح دهد
* فوردم را توضیح دهد
* سمینار، کنگره ، کنفرانس را توضیح دهد
نگرشی :
* از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
* درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و آفلاین (به صورت جزوه)	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع/ارشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : پانزدهم
اهداف : آشنایی با ارتباط در آموزش بهداشت
شناختی:
* تاثیر ارتباط در آموزش بهداشت را بیان کند
* ارتباط موثر را توضیح دهد
* انواع ارتباط را توضیح دهد
نگرشی :
* از لحاظ باور و نگرش مفهوم مطلب را کاملاً درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
* در مورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول	نوع درس: اختصاصی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت عمومی / کارشناسی	نام مدرس: دکتر طیبه رخشانی	نام درس(واحد): آموزش بهداشت و ارتباطات
ترم:	تعداد دانشجو:	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : شانزدهم
اهداف : آشنایی با ارتباط در آموزش بهداشت و سواد سلامت
شناختی:
*مدل های ارتباطی را توضیح دهد
*سواد رسانه ای را توضیح دهد
*سواد سلامت را بیان کند
نگرشی :
*از لحاظ باورونگرش مفهوم مطلب را کاملا درک کرده باشند و بتوانند آن را از لحاظ عاطفی به هدف مورد نظر استاد دست یابند
مهارتی:
*درمورد موضوع مورد بحث مصادیق عملی و تجربه های مرتبط را بیان کند

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ و بحث گروهی
آفلاین (به صورت جزوه)	

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
درس به روش تعاملی شامل سخنرانی ، بحث و پرسش و پاسخ انجام می شود و در جلسه بعدی از دروس جلسه قبل بازخورد گرفته می شود و به سوالات دانشجویان و مشکلات آنان در این زمینه پرداخته می شود

ارزیابی تکوینی:
ارزیابی تکوینی براساس کوئیز و پرسش و پاسخ از دانشجویان در طول درس و نیمسال انجام میشود
ارزشیابی تکمیلی :
براساس امتحان میان ترم و آزمون کتبی پایان ترم و سنجش تکالیف و پروژه های تعیین شده انجام می شود